

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษา ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาต้องจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ และประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยคณะกรรมการการ ประกันคุณภาพภายใน ได้ทำหน้าที่กำหนดแนวทางและประเมินผลการดำเนินงาน ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ จัดทำเป็นแผนงานโครงการ นำมาสู่การปฏิบัติ มีระบบตรวจสอบ ติดตาม และ นำผลที่ได้จากการรายงานไปพัฒนาปรับปรุงมุ่งสู่คุณภาพตามกระบวนการ P-D-C-A โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษามี การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ ครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยดี โดย ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายที่ร่วมกันทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ขอขอบคุณคณะกรรมการวิทยาลัยฯ ที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ดังเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒

มิถุนายน ๒๕๖๑

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| ๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | ๑ |
| ๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา | ๔ |
| ๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา | ๑๕ |
| ๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | |
| - มาตรฐานที่ ๑ | ๑๙ |
| - มาตรฐานที่ ๒ | ๒๑ |
| - มาตรฐานที่ ๓ | ๓๙ |
| - มาตรฐานที่ ๔ | ๔๙ |
| ๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา | ๕๑ |

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พ.ศ. ๒๕๕๙

| ตัวบ่งชี้ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | รวม | เฉลี่ย |
|------------|---|--------|---|---|---|---|-------|--------|
| มาตรฐานที่ | | | | | | | | |
| ๑ | ๔ | ๓.๓๐ | | | | | ๗.๓๐ | ๓.๖๕ |
| ๒ | ๔ | ๕ | ๕ | ๓ | ๕ | ๔ | ๒๖ | ๔.๓๓ |
| ๓ | ๕ | ๓ | ๔ | ๕ | | | ๑๗ | ๔.๒๕ |
| ๔ | ๔ | ยกเว้น | | | | | ๔ | ๔.๐๐ |
| รวม | | | | | | | ๕๔.๓๐ | ๔.๑๗ |

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

| | | |
|--|---------------------|-----------|
| ๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน๕..... | ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน๕..... | ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน๓..... | ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” | จำนวน - | ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน - | ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๖ ตัวบ่งชี้ที่ยกเว้น | จำนวน๑..... | ตัวบ่งชี้ |

๑.๒ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่
๓. มีการบริการชุมชนด้านอาชีพที่หลากหลาย
๔. มีงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่หลากหลาย
๕. ผู้เรียนแรกเข้าระดับชั้น ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๐ ทั้งหมดจำนวน ๘๙ คน ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๐ ทั้งหมดจำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๒ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
๖. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๗. มีจำนวนครูผู้สอนตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา ครู : นักเรียนเพียงพอ
๘. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและตั้งใจบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึดหลักการ บริหารงานแบบมีส่วนร่วม ได้ดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านบริหารจัดการ ด้านการบริหารบุคลากร และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
๙. สถานศึกษามีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่องและดำเนินการด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๑๐. สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวสถานศึกษาคุณธรรม และถือเป็นนโยบายที่สำคัญที่ต้องดำเนินการ มีการส่งเสริมการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ละผู้เรียนร่วมกันน่านโยบายสู่การปฏิบัติ
 ๑๑. สถานศึกษามีการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย อย่างต่อเนื่อง
 ๑๒. สถานศึกษามีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน และสถานประกอบการเพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาในระบบปกติ และระบบทวิภาคี มีการลงนามสัญญาฝึกอาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
 ๑๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยมีการระบุปัญหา มีการระบุวัตถุประสงค์ มีวิธีการดำเนินการ มีการเก็บข้อมูล มีการวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
 ๑๔. สถานศึกษาดำเนินการจัดให้มีการนิเทศผู้เรียนทั้งในระบบปกติ และทวิภาคี
 ๑๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศนียบัตรยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง
 ๑๖. สถานศึกษามีการดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริม การดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริหารวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม อย่างต่อเนื่อง
 ๑๗. สถานศึกษามีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการวิทยาลัย/กรรมการสถานศึกษา พร้อมรับฟังความคิดเห็นจากการดำเนินงานตามโครงการประชุมประชาพิจารณ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับสาขาวิชา ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องทุกปี
- ๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)
๑. งบประมาณในการจัดจ้างครูและบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับไม่เพียงพอ
 ๒. การเปลี่ยนแปลงตัวบุคคลและหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อภาระงาน
 ๔. มีสถานประกอบการในพื้นที่มีจำนวนจำกัดทำใหยากต่อการจัดระบบการศึกษาทวิภาคี
 ๕. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
 ๖. ระดับคุณภาพในการใช้และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
 ๗. ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 ๘. งบประมาณวัสดุที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับความต้องการของสาขาวิชา

- ๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)
๑. การพัฒนาโครงการคุณธรรม จริยธรรมควรมีแนวทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 ๒. ควรทำความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนให้ มากขึ้น
 ๓. สถานศึกษาควรมีโอกาสที่จะได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือ สิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา
 ๔. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ประสานงานกับแผนกวิชา หาวิธีการในการร่วม ดำเนินการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อให้มีข้อมูลตอบกลับครบถ้วน
 ๕. สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยี ต่าง ๆ เพื่อให้ทันหรือเทียบเท่ากับภาคเอกชน
 ๖. สถานศึกษา กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ เพื่อทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้ สอดคล้องกับเกณฑ์กับเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ภายในและการประกันภายนอก
 ๗. สถานศึกษาจัดทำแผนงาน/โครงการ โดยการมีส่วนร่วมกับบุคลากรทุกฝ่ายทั้งภายใน/ภายนอก สถานศึกษา โดยทุกแผนกวิชาใช้นโยบายการประชาสัมพันธ์เชิงรุก การแนะแนวการจัด การศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ได้เข้าใจถึงระบบการจัดการเรียนการสอน
 ๘. สถานศึกษาได้นำกระบวนการบริหารงานตามแบบวงจรคุณภาพ PDCA มาเป็นแนวทาง ในการ ปฏิบัติงาน สนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของผู้เรียน
 ๙. สถานศึกษาควรพัฒนาด้านการจัดเก็บเอกสารข้อมูลของงานต่าง ๆ ให้เป็นระบบยิ่งขึ้น โดยการ นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดเก็บข้อมูล พัฒนาการจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ เพื่อให้ สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้เมื่อต้องการ เป็นการเตรียมพร้อมรับการประเมินระบบออนไลน์ ซึ่งจะ เกิดขึ้นในอนาคต ช่วยลดปริมาณกระดาษ

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

| | |
|-----------------|--|
| ชื่อสถานศึกษา | วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ |
| ที่ตั้ง | เลขที่ ๔๙ หมู่ ๑ ตำบลโพประจักษ์ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี |
| หมายเลขโทรศัพท์ | ๐๓๖ - ๕๑๐๘๕๗ โทรสาร ๐๓๖ - ๕๑๐๘๕๘ |
| Website | www.singtcb.ac.th |
| E-mail | Singtcb.info@hotmail.com |
| สังกัด | คณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

๒.๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา

ประวัติวิทยาลัย กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ได้จัดทำโครงการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ ขึ้นเนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี มีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการบริการทางการศึกษา ซึ่งไม่สามารถขยายการก่อสร้างอาคารที่จำเป็นได้ เพราะมีพื้นที่จำกัด ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในเขตจังหวัดสิงห์บุรีและจังหวัดใกล้เคียง กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษาจึงทำโครงการจัดตั้ง วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ ขึ้น โดยติดต่อขอเช่าที่ดินศาสนาสมบัติ กรมศาสนาซึ่งเป็นวัดร้าง ชื่อวัดมะปรางค์หวาน ตำบลโพประจักษ์ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี ติดทางหลวงหมายเลข ๓๔๕๔ (ชัยนาท - สิงห์บุรี) บนเนื้อที่ ๑๔๗ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา ซึ่งอยู่ห่างจากวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ประมาณ ๑๔ กิโลเมตร โดยได้รับการสนับสนุนจากพระครูภาคดิตถ์ตตณารักษ์ เจ้าคณะอำเภอท่าช้าง กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้ง วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๔๐ กรมอาชีวศึกษาได้แต่งตั้ง นายสนั่น เขียวระยับ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ เมื่อ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ เปิดรับนักเรียน นักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คณะวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และคณะวิชาช่างก่อสร้าง ปัจจุบันมี นายอำนาจ ปานศิริณ เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ เปิดรับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการก่อสร้าง-โยธา สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด มีครู จำนวน ๓๐ คน บุคลากรฝ่ายสนับสนุนจำนวน ๒๖ คน และมีจำนวนนักเรียน นักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทั้งสิ้น ๔๖๙ คน

๒.๑.๒ ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ ตั้งอยู่บนพื้นที่ ๙๙ ไร่ ๑ งาน เลขที่ ๔๙ หมู่ ๑ ตำบลโพประจักษ์ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี ติดทางหลวงหมายเลข ๓๔๕๔ (ชัยนาท - สิงห์บุรี) บนเนื้อที่ ๑๔๗ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา ซึ่งอยู่ห่างจากวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ประมาณ ๑๔ กิโลเมตร

| | |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ | ติดต่อเขตพื้นที่ หมู่ที่ ๑ ตำบลโพประจักษ์ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี |
| ทิศใต้ | ติดโรงพยาบาลท่าช้าง อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี |
| ทิศตะวันออก | จรดแม่น้ำน้อย |
| ทิศตะวันตก | ติดทางหลวงหมายเลข ๓๔๕๔ สิงห์บุรี-ชัยนาท |

มีอาคาร รวมทั้งหมด ๑๘ หลัง

| | | |
|-----------------------------|---|------|
| - อาคารอำนวยการ | ๑ | หลัง |
| - อาคารเรียนและปฏิบัติการ | ๓ | หลัง |
| - อาคารเรียน | ๑ | หลัง |
| - อาคารโรงฝึกงาน (ชั่วคราว) | ๒ | หลัง |
| - อาคารโรงอาหาร – หอประชุม | ๑ | หลัง |
| - อาคารวิทยบริการ | ๑ | หลัง |
| - ห้องน้ำ | ๒ | หลัง |
| - หลังคาถาวรอเนกประสงค์ | ๒ | หลัง |
| - ศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ | ๑ | หลัง |

อาคารที่พักอาศัย

| | | |
|-----------------------------|---|------|
| - บ้านพักผู้บริหาร | ๑ | หลัง |
| - บ้านพักครู – นักการภารโรง | ๒ | หลัง |
| - บ้านพักครูชั่วคราว | ๑ | หลัง |

ต้นไม้ประจำสถานศึกษา ต้นราชพฤกษ์

สีประจำสถานศึกษา สีม่วง – ขาว

สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา



๒.๑.๓ สภาชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร ทำไร่นา ทำนา พิษที่เศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ไร่ อ้อย การทำนาทำตามฤดูกาล ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ อยู่ในเขต อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี

๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒



๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

| ที่ | ชื่อ - สกุล |
|-----|--------------------------|
| ๑ | นายอำนาจ ปานหิรัญ |
| ๒ | นางสุรีย์พร เสียมสกุล |
| ๓ | นายวีระพันธ์ ทองไทย |
| ๔ | นางนันทนา ทองไทย |
| ๕ | นายนิติเทพ ปานเพชร |
| ๖ | นางอัญชลีภรณ์ ปานเพชร |
| ๗ | นายชัยชาญ กลางแก้ว |
| ๘ | นายชนาวุฒิ มูลจันทร์ |
| ๙ | นางสุรีย์รัตน์ แจ้งสว่าง |
| ๑๐ | นายอดิศร สุวรรณโมลี |
| ๑๑ | นายสราวุฒิ แก้วบัว |
| ๑๑ | นางสาวเครือวัลย์ ทับงาม |

๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

| แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน | จำนวน (คน) | สถานภาพ | | ใบประกอบวิชาชีพ | | วุฒิการศึกษา | | | |
|--------------------------------|---------------|----------|----------|-----------------|-------|--------------|------|-------|--------------|
| | | ครูประจำ | ครูพิเศษ | มี | ไม่มี | ป.เอก | ป.โท | ป.ตรี | ต่ำกว่าป.ตรี |
| แผนกวิชาช่างยนต์ | ๔ | ๔ | - | ๔ | - | - | - | ๔ | - |
| แผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง | ๓ | ๓ | - | ๓ | - | - | - | ๓ | - |
| แผนกวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ๓ | ๓ | - | ๓ | - | - | - | ๓ | - |
| แผนกวิชา ช่างก่อสร้าง-โยธา | ๔ | ๔ | - | ๔ | - | - | - | ๔ | - |
| แผนกวิชาการบัญชี | ๓ | ๓ | - | ๓ | - | - | ๑ | ๒ | - |
| แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ | ๓ | ๓ | - | ๓ | - | - | - | ๓ | - |
| แผนกการตลาด | ๒ | ๑ | ๑ | - | ๒ | - | - | ๒ | - |
| แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน | ๑ | - | ๑ | - | - | - | - | ๑ | - |
| แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์ | ๗ | ๕ | ๒ | ๖ | ๑ | - | ๓ | ๔ | - |
| รวมทั้งหมด | ๓๐ | ๒๗ | ๕ | ๒๖ | ๓ | - | ๔ | ๒๖ | - |

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

| ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน | จำนวน (คน) | สถานภาพ | | | |
|--------------------------------|---------------|-----------|---------------|--------------|-----------------|
| | | ข้าราชการ | พนักงานราชการ | ลูกจ้างประจำ | ลูกจ้างชั่วคราว |
| ฝ่ายบริหารหารทรัพยากร | | | | | |
| งานบริหารงานทั่วไป | ๓ | - | ๑ | - | ๒ |
| งานบุคลากร | ๒ | ๑ | ๑ | - | ๑ |
| งานการเงิน | ๒ | - | - | - | ๑ |
| งานการบัญชี | ๑ | - | - | - | ๑ |
| งานพัสดุ | ๔ | ๑ | - | - | ๓ |
| งานอาคารสถานที่ | ๑๔ | - | ๒ | - | ๑๒ |
| งานทะเบียน | ๔ | ๑ | - | - | ๒ |
| งานประชาสัมพันธ์ | ๑ | - | ๑ | - | - |
| ฝ่ายวิชาการ | | | | | |
| แผนกวิชา | | | | | |
| แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ | ๗ | ๔ | ๑ | - | ๒ |
| แผนกวิชาช่างยนต์ | ๔ | ๑ | ๓ | - | - |
| แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน | ๑ | - | - | - | ๑ |
| แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา | ๔ | ๒ | ๒ | - | - |
| แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | ๓ | ๑ | ๒ | - | - |
| แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ๓ | - | ๓ | - | - |
| แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ | ๓ | ๑ | ๒ | - | - |
| แผนกวิชาการบัญชี | ๓ | ๑ | ๑ | - | ๑ |
| แผนกวิชาการตลาด | ๒ | - | ๑ | - | ๑ |
| งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน | ๖ | ๒ | ๒ | - | ๒ |
| งานวัดผลและประเมินผล | ๓ | ๑ | ๑ | - | ๑ |
| งานวิทยบริการและห้องสมุด | ๑ | - | - | - | ๑ |
| งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี | ๔ | ๑ | ๒ | - | ๑ |
| งานสื่อการเรียนการสอน | ๔ | - | ๓ | - | ๑ |

| ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน | จำนวน (คน) | สถานภาพ | | | |
|--|---------------|-----------|---------------|--------------|-----------------|
| | | ข้าราชการ | พนักงานราชการ | ลูกจ้างประจำ | ลูกจ้างชั่วคราว |
| ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | | | | | |
| งานวางแผนและงบประมาณ | ๒ | - | ๑ | - | ๑ |
| งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ | ๒ | - | ๒ | - | - |
| งานความร่วมมือ | ๒ | ๑ | - | - | ๑ |
| งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ | ๑ | - | - | - | ๑ |
| งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา | ๒ | ๑ | - | - | ๑ |
| งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และ ประกอบธุรกิจ | ๒ | - | ๑ | - | ๑ |
| ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | | | | | |
| งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา | ๖ | - | ๔ | - | ๒ |
| งานครูที่ปรึกษา | ๒ | - | ๑ | - | ๑ |
| งานปกครอง | ๓ | - | ๒ | - | ๑ |
| งานแนะแนวอาชีพและการจัดหา งาน | ๓ | - | ๒ | - | ๑ |
| งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา | ๒ | - | ๑ | - | ๑ |
| งานโครงการพิเศษและการบริการ ชุมชน | ๒ | - | ๑ | - | ๑ |
| รวมทั้งหมด | ๒๙ | ๒ | ๑๕ | ๐ | ๑๒ |

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๐)

| ระดับ/สาขางาน | ชั้นปี | | | | | | | | | รวม |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| | ๑ | | | ๒ | | | ๓ | | | |
| | ปกติ | ทวิภาคี | สมทบ | ปกติ | ทวิภาคี | สมทบ | ปกติ | ทวิภาคี | สมทบ | |
| ระดับ ปวช. | | | | | | | | | | |
| - สาขางานยานยนต์ | ๓๑ | - | - | ๒๒ | - | - | ๒๖ | - | - | ๗๙ |
| - สาขางานไฟฟ้ากำลัง | ๓๐ | - | - | ๒๓ | - | - | ๒๑ | - | - | ๗๔ |
| - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ | ๗ | - | - | ๔ | - | - | ๖ | - | - | ๒๐ |
| - สาขางานก่อสร้าง | ๖ | - | - | ๔ | - | - | ๖ | - | - | ๑๖ |
| - สาขางานการบัญชี | ๑๓ | - | - | - | - | - | ๑ | - | - | ๒๒ |
| - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๘ | - | - | ๘ | - | - | ๔ | - | - | ๒๐ |
| - สาขางานการตลาด | - | - | - | ๑ | - | - | - | - | - | ๑ |
| รวม | ๙๕ | - | - | ๖๓ | - | - | ๗๔ | - | - | ๒๓๒ |
| ระดับ ปวส. | | | | | | | | | | |
| - สาขางานเทคนิคเครื่องกลฯ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - สาขางานเทคนิคยานยนต์ | - | ๑๓ | - | - | ๒๘ | - | - | - | - | ๔๑ |
| - สาขางานติดตั้งไฟฟ้า | - | ๓๒ | ๑๕ | - | ๓๓ | ๑๘ | - | - | - | ๙๘ |
| - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม | - | ๘ | - | - | ๔ | - | - | - | - | ๑๒ |
| - สาขางานโยธา | - | ๗ | ๑๖ | - | ๕ | ๒๒ | - | - | - | ๕๐ |
| - สาขางานการบัญชี | - | ๘ | - | - | ๔ | ๕ | - | - | - | ๑๗ |
| - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | - | ๕ | - | - | ๑๐ | - | - | - | - | ๑๕ |
| - สาขางานการตลาด | - | - | - | - | ๔ | - | - | - | - | ๔ |
| รวม | - | ๗๓ | ๓๑ | - | ๘๘ | ๔๕ | - | - | - | ๒๓๗ |
| รวมทั้งหมด | ๙๕ | ๗๓ | ๓๑ | ๖๓ | ๘๘ | ๔๕ | ๗๔ | - | - | ๔๖๙ |

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

| ระดับ/สาขางาน | ชั้นปี | | | รวม |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | ๑ | ๒ | ๓ | |
| ระดับ ปวช. | | | | |
| - สาขางานยานยนต์ | ๒๓ | ๒๐ | ๖ | ๔๙ |
| - สาขางานไฟฟ้ากำลัง | - | - | ๘ | ๘ |
| - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ | - | - | - | - |
| - สาขางานก่อสร้าง | - | - | - | - |
| - สาขางานการบัญชี | ๖ | ๖ | - | ๑๒ |
| - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | - | - | - | - |
| - สาขางานการตลาด | ๙ | ๑๗ | ๕ | ๓๑ |
| รวมทั้งหมด | ๓๘ | ๔๓ | ๑๙ | ๑๐๐ |

๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/สมทบ/เทียบโอน ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

| ระดับ/สาขางาน | จำนวน | | | รวม |
|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------|
| | ปกติ | ทวิภาคี | เทียบโอน | |
| ระดับ ปวช. | | | | |
| - สาขางานยานยนต์ | ๑๐ | - | - | ๑๐ |
| - สาขางานไฟฟ้ากำลัง | ๗ | - | - | ๗ |
| - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ | ๕ | - | - | ๕ |
| - สาขางานก่อสร้าง | ๓ | - | - | ๓ |
| - สาขางานการบัญชี | ๖ | - | - | ๖ |
| - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๒ | - | - | ๒ |
| - สาขางานการตลาด | - | - | - | - |
| รวม | ๓๓ | - | - | ๓๓ |
| ระดับ ปวส. | | | | |
| - สาขางานเทคนิคเครื่องกลฯ | - | ๒๒ | - | ๒๒ |
| - สาขางานเทคนิคยานยนต์ | - | ๒๘ | - | ๒๘ |
| - สาขางานติดตั้งไฟฟ้า | - | ๔ | - | ๔ |
| - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม | - | - | - | - |
| - สาขางานโยธา | - | ๕ | - | ๕ |
| - สาขางานการบัญชี | - | ๒ | - | ๒ |
| - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | - | ๘ | - | ๘ |
| - สาขางานการตลาด | - | ๔ | - | ๔ |
| รวม | - | ๗๓ | - | ๗๓ |
| รวมทั้งหมด | ๓๓ | ๗๓ | - | ๑๐๖ |

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา).....คน

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. เกียรติบัตรสมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ เป็นผู้ได้รับรางวัล ผู้ให้การสนับสนุนการแข่งขันจักรยาน
เสือภูเขาทางเรียบใจเกินร้อยและการแข่งขันจักรยานปั่นเพื่อชีวิต ประจำปี ๒๕๖๐
๒. เกียรติบัตรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ เป็นผู้ได้รับรางวัล
ผู้ให้การสนับสนุนการจัดนิทรรศการงานแสดงผลงานการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ
การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ๒
๓. เกียรติบัตรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่
๒ เป็นภาคีเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนแสวงหาวิทยาคม

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. เกียรติบัตรสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นายอำนาจ ปานหิรัญ เป็นผู้ได้รับ
รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒. เกียรติบัตรสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นายอำนาจ ปานหิรัญ ได้ส่งผลงาน
เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาภาค ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๐
๓. โฉลกเกียรติคุณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นางสุรีย์พร เสียมสกุล เป็นผู้ได้รับ
คัดเลือกให้ได้รับรางวัล รองผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ระดับ
อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
๔. เกียรติบัตรสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นางสุรีย์พร เสียมสกุล ได้เข้าร่วมเป็น
คณะกรรมการ ดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การประชุม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขัน
ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
๕. เกียรติบัตรวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ นางสุรีย์พร เสียมสกุล ได้เข้าร่วมกิจกรรม
บริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปี การศึกษา)

๑. เกียรติบัตรวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ นายสรวิทย์ แก้วบัว ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชา
ช่างก่อสร้าง ทักษะงานคอนกรีต ระดับภาค (ภาคกลาง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒. เกียรติบัตรสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ นายสรศักดิ์ ภูระโห่ง ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการ
ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับภาค (ภาคกลาง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓. เกียรติบัตรอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ นายวันฉัตร แสงดาว ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน
ทักษะเทคนิคยานยนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

๔. เกียรติบัตรวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นายอดิศร สุวรรณโมลี ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานปูน ระดับภาค (ภาคกลาง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๕. เกียรติบัตรสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี นางสุรรัตน์ แจ่มสว่าง ได้รับรางวัลครูผู้สอน ดีเด่น
๖. เกียรติบัตรสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี นายชัยชาญ กลางแก้ว ได้รับรางวัล ครูผู้สอน ดีเด่น
๗. เกียรติบัตรสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี นายชนาวุฒิ มูลจันทร์ ได้รับรางวัลครูผู้สอน ดีเด่น
๘. เกียรติบัตรสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี นางสาวกนกวรรณ สุขเดชมารค ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น
๙. เกียรติบัตรสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี นายกทกร โชชัย ได้รับรางวัลครูผู้สอน ดีเด่น
๑๐. เกียรติบัตรสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี นายสรศักดิ์ ภูระโห่ง ได้รับรางวัลครูผู้สอน ดีเด่น
๑๑. เกียรติบัตรสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี นายสุภมิตร ดวงสุตา ได้รับรางวัลครูผู้สอน ดีเด่น
๑๒. เกียรติบัตรสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี นางสาวนฤมล ตลับเงิน ได้รับรางวัล บุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น

๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. เกียรติบัตรอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี นางสาวสุมิตรา แก้วโน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒. เกียรติบัตรอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี นายมนตรี รุ่งแจ้ง ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขัน การติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓. เกียรติบัตรวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี นายณัฐพร คงกำป็น ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ทักษะงานคอนกรีต ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๔. เกียรติบัตรวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี นายเมธี กำเนิดสิงห์ ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ทักษะงานคอนกรีต ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๕. เกียรติบัตรสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นายมนตรี รุ่งแจ้ง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ (เหรียญเงิน) ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๖. เกียรติบัตรสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นางสาวสุมิตรา แก้วโน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ (เหรียญเงิน) ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา ของสถานศึกษา

รอบรู้ ซื่อสัตย์ ปฏิบัติได้จริง

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา

เป็นสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและมาตรฐาน สร้างสรรค์นวัตกรรม โดยร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการ

๓.๑.๓ พันธกิจ ของสถานศึกษา

๑. ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมุ่งเน้นฐานสมรรถนะของกลุ่มอาชีพ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม และ จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ทันเทคโนโลยี มีทักษะในการถ่ายทอด
๔. พัฒนาระบบในการจัดการ วิเคราะห์และวางแผน กำหนดหน้าที่และมอบหมายตรงตามความรู้ความสามารถติดตามประเมินผล

๓.๑.๔ อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา

ทักษะดี มีจิตอาสา

ทักษะดี คือ การมีลักษณะหรือพฤติกรรม ดังนี้

๑. มีทักษะความชำนาญในสาขางานที่ทำเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการและผู้ใช้บริการ
๒. มีทักษะกระบวนการทำงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จัดการเป็น
๓. สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการปฏิบัติงาน
๔. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะที่หลากหลายมาใช้ในการปฏิบัติงาน
๕. มีทักษะในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

มีจิตอาสา คือ การมีลักษณะหรือพฤติกรรม ดังนี้

๑. มีจิตอาสา ใช้ทักษะวิชาพัฒนาสังคม
๒. มีจิตอาสา ร่วมธำรงรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอันดีงาม
๓. มีคุณธรรมพื้นฐานครบถ้วน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ

เอกลักษณ์

แหล่งฝึกทักษะวิชา มุ่งพัฒนาชุมชน

มีลักษณะหรือสภาพ ดังนี้

๑. มีผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียนมีจิตอาสา ใช้ทักษะวิชาพัฒนาสังคม
๒. มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. มีสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. มีเครื่องมือ เครื่องจักร สื่อ อุปกรณ์ เหมาะสมพอเพียงกับการจัดการเรียนรู้
๕. มีความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ และคุณธรรมด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๓. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๔. ครูและบุคลากรสามารถพัฒนาผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓.๒ จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่นจุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

จุดเด่น

คุณภาพ มิตรภาพ จิตรอาสา

จุดเน้น

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ถ้าเลิศทักษะ

๓.๑.๕ รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

| รายการ | จำนวนเงิน (บาท) |
|---|-------------------|
| ๑. งบบุคลากร (เงินเดือน, เงินประจำตำแหน่ง, เงินวิทยฐานะ, ค่าจ้างลูกจ้างประจำ) | ๘,๕๐๓,๓๘๐ |
| ๒. งบดำเนินงาน | |
| ๒.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ของแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี) | ๓,๐๓๐,๖๕๗ |
| ๒.๒ ค่าสาธารณูปโภค | ๘๒๐,๐๐๐ |
| ๓. ค่าเสื่อมราคา | - |
| ๔. งบลงทุน | ๒,๐๐๐,๐๐๐ |
| ๔.๑ ค่าครุภัณฑ์ | ๒,๐๐๐,๐๐๐ |
| ๔.๒ ค่าสิ่งก่อสร้าง | - |
| ๕. งบรายจ่ายอื่นๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่างๆ) | ๑,๕๑๑,๓๐๐ |
| ๕.๑ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) | ๕๐๐,๐๐๐ |
| ๕.๒ โครงการวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ | ๙๕,๐๐๐ |
| ๕.๓ โครงการหุ่นยนต์อาชีวศึกษา | ๓๐,๐๐๐ |
| ๕.๔ โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา | ๙๐,๐๐๐ |
| ๕.๕ โครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่ครบวงจร | ๗๕,๐๐๐ |
| ๕.๖ โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้ตามมาตรฐาน | ๔๙๐,๐๐๐ |
| ๕.๗ โครงการพัฒนาครูในสถานศึกษาทั้งครูวิชาชีพและครูวิชาพื้นฐานฯ | ๗๖,๐๐๐ |
| ๕.๘ โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี | ๑๕,๐๐๐ |
| ๕.๙ โครงการวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ | ๙๕,๐๐๐ |
| ๕.๑๐ โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | ๓๐,๓๐๐ |
| ๕.๑๑ โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนที่ยากจน | ๕๐,๐๐๐ |
| ๖. งบเงินอุดหนุน | |
| ๖.๑ โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๒,๔๕๑,๗๓๐ |
| รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น | ๑๘,๓๑๗,๐๖๗ |

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

| ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด | แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|----------------------------------|
| การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ | - | - |
| การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้น สังกัด เมื่อวันที่ | - | - |
| การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่.....๑๔.....มีนาคม.๒๕๕๖..... | - ควรมีการกำกับติดตามตรวจสอบ การประเมินผลการประกันคุณภาพ ภายในอย่างต่อเนื่องและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงแก้ไขระบบและ วิธีการของประกันคุณภาพภายใน จัดให้มีมาตรฐานเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นอัต ลักษณ์ ของ สถาน ศึกษา มีการ ดำเนินการตามระบบบริหารงานทุก ตัวบ่งชี้ โดยเฉพาะการมีหลักฐาน อ้างอิงด้านการปรับปรุงพัฒนา เพิ่มขึ้นจากการประเมิน เพื่อให้เกิด เป็น Good Practice สามารถเป็น ตัวอย่างที่ดีของสถานศึกษาอื่น | ค่าคะแนน ๗๑.๖๙ ระดับคุณภาพ ดี |

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษามีคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้ออกงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. แบบรายงานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคล โดยได้ส่งแบบสอบถามเป็นจำนวน ๔๒ ฉบับ และได้รับข้อมูลตอบกลับจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานเป็นจำนวน ๔๒ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน ควรให้ความร่วมมือในการส่งแบบประเมินมากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน

๑. จำนวนนักเรียนนักศึกษาแรกเข้าในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓. จำนวนนักเรียนนักศึกษาแรกเข้าในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๕. รายงานสรุปจำนวนผู้เข้าเรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๗๗ คน
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓๓ คน
- จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๙๖ คน
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๗๓ คน
- คิดเป็นร้อยละ ๖๑ ระดับคุณภาพ ๓.๘๑ เท่ากับระดับ ดี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมิน ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนากระบวนการข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครและการจบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม
๒. กิจกรรม ๑ คน ๑ ต้น เยาวชนร่วมใจเทิดไท้องค์ราชัน
๓. กิจกรรมม่วงขาวด้านสิ่งเสพติดพิชิตด้วยกีฬา
๔. กิจกรรมคิดดี ทำดี
๕. กิจกรรมร้อยดวงใจถวายพระพรชัยพ่อของแผ่นดิน
๖. กิจกรรมร้อยดวงใจถวายพระพรชัยแม่ของแผ่นดิน
๗. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
๘. กิจกรรมอาชีวร่วมใจถวายเทียนจําพรรษาและบำเพ็ญประโยชน์
๙. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีอาชีวน้อมใจคารวะไหว้ครู
๑๐. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน
๑๑. โครงการหน่วยงานต้นแบบด้านการสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ เปอร์เซนต์
๑๒. โครงการสานสัมพันธ์ครู ผู้ปกครอง
๑๓. โครงการกิจกรรมสัมพันธ์ เปิดบ้านสู่การเรียนการสอนสายอาชีพ open house ประจำปี ๒๕๖๐
๑๔. โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
๒. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษาทั้งนี้อัตลักษณ์ที่ร่วมกันกำหนดคือ Sing ๒

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งมีการกำหนดอัตลักษณ์ ของสถานศึกษามีการจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

การพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมควรมีแนวทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ

ยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมอบนโยบายสำคัญของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่
๓. โครงการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
๕. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี
๖. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดค้น พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
๗. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit center)
๘. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่
๙. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์
๑๐. โครงการจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช (ทวิศึกษา)
๑๑. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
๑๒. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา
๑๓. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
๑๔. มีการประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการตามแผนงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒
๒. มีการรายงานสถานการณ์ใช้จ่ายงบประมาณ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

ผู้บริหารมีความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายและสามารถสื่อสาร ให้ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วม ในการกำหนดแผนงาน โครงการ นโยบาย ให้เป็นไปตามนโยบายสำคัญของหน่วยงาน รวมทั้งการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการ กำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน

| ที่ | สาขางาน | จำนวน ครู | จำนวนนักเรียน | | | อัตราส่วนครู :นักเรียน |
|-----|--------------------|--------------|---------------|------|-----|------------------------|
| | | | ปวช. | ปวส. | รวม | |
| 1 | ช่างก่อสร้าง-โยธา | 4 | 22 | 66 | 88 | 1:22 |
| 2 | ช่างไฟฟ้ากำลัง | 3 | 87 | 81 | 168 | 1:56 |
| 3 | ช่างยนต์ | 4 | 117 | 39 | 156 | 1:39 |
| 4 | ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 3 | 28 | 8 | 36 | 1:12 |
| 5 | การบัญชี | 3 | 28 | 21 | 49 | 1:16 |
| 6 | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 3 | 16 | 27 | 43 | 1:14 |
| 7 | การตลาด | 2 | 35 | 4 | 39 | 1:19 |
| 8 | สามัญสัมพันธ์ | 7 | - | - | - | - |
| 9 | เทคนิคพื้นฐาน | 1 | - | - | - | - |
| รวม | | 30 | 333 | 246 | 579 | 1:19 |

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมด ๓๐ คน และจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๗๙ คน โดยมีอัตราส่วนครู : นักเรียน คือ ๑ : ๑๙ ทั้งนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังที่กำหนด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรง หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน

| ที่ | สาขางาน | จำนวนครูทั้งหมด | จำนวนครูที่จบตรงสายการสอน |
|-----|--------------------|-----------------|---------------------------|
| 1 | ช่างก่อสร้าง-โยธา | 4 | 4 |
| 2 | ช่างไฟฟ้ากำลัง | 3 | 3 |
| 3 | ช่างยนต์ | 4 | 4 |
| 4 | ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 3 | 3 |
| 5 | การบัญชี | 3 | 3 |
| 6 | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 3 | 3 |
| 7 | การตลาด | 2 | 2 |
| 8 | สามัญสัมพันธ์ | 7 | 7 |
| 9 | เทคนิคพื้นฐาน | 1 | 1 |
| รวม | | 30 | 30 |

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงกับรายวิชาที่สอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรมประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี การดำเนินงาน

| ที่ | สาขางาน | จำนวนครูทั้งหมด | จำนวนครูที่ผ่านการอบรมประชุม วิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 / ปี |
|-----|--------------------|-----------------|--|
| 1 | ช่างก่อสร้าง-โยธา | 4 | 4 |
| 2 | ช่างไฟฟ้ากำลัง | 3 | 3 |
| 3 | ช่างยนต์ | 4 | 4 |
| 4 | ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 3 | 3 |
| 5 | การบัญชี | 3 | 3 |
| 6 | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 3 | 3 |
| 7 | การตลาด | 2 | 1 |
| 8 | สามัญสัมพันธ์ | 7 | 5 |
| 9 | เทคนิคพื้นฐาน | 1 | 1 |
| รวม | | 30 | 27 |

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้ศึกษา ฝึกอบรมประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลง วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๖๑ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน

| ที่ | สาขางาน | จำนวนครูทั้งหมด | จำนวนครูที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ | ร้อยละ |
|-----|--------------------|-----------------|-----------------------------------|--------|
| 1 | ช่างก่อสร้าง-โยธา | 4 | 4 | 100 |
| 2 | ช่างไฟฟ้ากำลัง | 3 | 3 | 100 |
| 3 | ช่างยนต์ | 4 | 4 | 100 |
| 4 | ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 3 | 3 | 100 |
| 5 | การบัญชี | 3 | 2 | 100 |
| 6 | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 3 | 3 | 100 |
| 7 | การตลาด | 2 | 2 | 100 |
| 8 | สามัญสัมพันธ์ | 7 | 7 | 100 |
| 9 | เทคนิคพื้นฐาน | 1 | 1 | 100 |
| รวม | | 30 | 30 | 100 |

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ร้อยละ ๔๓.๓๓ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูเพียงพอต่อผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังและมีครูผู้สอนที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองและส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับ เกียรติคุณยกย่อง ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ
๒. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับสาขาวิชาและงานต่าง ๆ
๓. จัดทำโครงการและกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติตามแผนฯ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ
๒. มีการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติงาน
๓. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ตามแผนที่ได้รับการจัดสรร

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก (สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง)
๒. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก (สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์)
๓. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก (สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน)
๔. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก (สาขาวิชาก่อสร้าง – โยธา)
๕. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก (สาขาวิชาช่างยนต์)
๖. โครงการค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ (สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง)
๗. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก (สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง)
๘. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก (สาขาวิชาการบัญชี)
๙. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก (สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง)
๑๐. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก (สาขาวิชาการตลาด)
๑๑. โครงการปรับปรุงสื่อการเรียนห้องภาษาอังกฤษ
๑๒. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนของสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

 ผ่าน

 ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ในด้านวิชาการ วิชาชีพ โดยจัดทำโครงการ Fix it center เทศกาลปีใหม่ เทศกาลสงกรานต์ และสนับสนุนโครงการนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และฝึกวิชาชีพระยะสั้น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษาและชุมชน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

 ผ่าน

 ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ
๒. โครงการแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับอาชีวศึกษาระดับภาค และระดับประเทศ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

 ผ่าน

 ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอาชีวร่วมใจส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
๒. โครงการร้อยดวงใจถวายพระพรชัยพ่อของแผ่นดิน
๓. โครงการการเปิดหน่วย อวท. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับหน่วย
๔. โครงการ ๑ คน ๑ ต้น เยาวชนร่วมใจเทิดไท้องค์ราชัน
๕. โครงการเยาวชนคนดีศรีอาชีวน์้อมใจคารวะไหว้ครู
๖. โครงการอาชีวร่วมใจถวายเทียนจำนำพรรษาและบำเพ็ญประโยชน์
๗. โครงการคิดดี ทำดี
๘. โครงการร่วมใจเทิดพระเกียรติองค์มกุฎราชกุมาร
๙. โครงการสิงห์ ๒ ระลึกคุณวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒
๑๐. โครงการร้อยดวงใจถวายพระพรชัยแม่ของแผ่นดิน
๑๑. โครงการมุ่งขวต้านสิ่งเสพติดพิชิตด้วยกีฬา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา และนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อยสวยงาม และปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารเรียนภายในวิทยาลัย
๒. จัดทำหลังคาลานอเนกประสงค์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อยสวยงาม และปลอดภัย โดยมีโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารเรียนภายในวิทยาลัยและจัดทำหลังคาลานอเนกประสงค์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม โดยมีโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ๑.. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ประจำปีของสาขาวิชา
๒. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ประจำปี ๒๕๖๐
๓. โครงการพัฒนาห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการจัดทำคำสั่งกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยมีโครงการจัดหาครุภัณฑ์ประจำปีและโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ประจำปี ๒๕๖๐ และโครงการพัฒนาห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัย
- ๒. โครงการบริหารจัดการระบบ Network

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ครบทั้ง ๕ ประเภท คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๒. โครงการบริหารจัดการระบบ Network
๓. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพโดยมีโครงการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โครงการบริหารจัดการระบบ Network โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรม ดูแลห้องปฏิบัติการให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
๓. สถานศึกษามีการจัดหาครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการ
๕. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรม ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการเสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๒. โครงการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีโครงการเสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการทำความร่วมมือสถานประกอบการ
๒. โครงการทวิภาคี ๑๐๐% ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส)
๓. โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาใหม่

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้เข้าศึกษาดูงานตามสาขาที่ตนศึกษา
ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง
ทั้งนี้คิดเป็นอัตราส่วนต่อผู้เรียนคือ ๑ : ๓

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมจัดทำแผนธุรกิจและสร้างผู้ประกอบการใหม่

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีจำนวนทั้งหมด ๗ สาขางาน และมีจำนวน ๗ สาขางานที่ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ชื่อบุคคล หน่วยงาน ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ ที่มอบทุนการศึกษา

- | | |
|--|-------|
| ๑. วัดแจ้งพรหมนคร ต.ตันโพธิ์ อ.เมือง จ.สิงห์บุรี | ๔ ทุน |
| ๒. ทุนเฉลิมราชกุมารี | ๑ ทุน |
| ๓. พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย | ๒ ทุน |
| ๔. มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง | ๕ ทุน |
| ๕. ทุนทาคาฮาชิ (มินิแบ) | ๔ ทุน |

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๖๙ คน และมีหน่วยงาน ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษา จำนวน ๑๖ ทุน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ไม่มี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ไม่มี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาของนักเรียน

๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีโอกาสที่จะได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษารายวิชาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วยการระบุปัญหาการระบุวัตถุประสงค์วิธีการดำเนินการเก็บข้อมูลการวิเคราะห์รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน

| ที่ | สาขางาน | จำนวนครูทั้งหมด | จำนวนครูที่ปฏิบัติตามประเด็น | | | | | คิดเป็นร้อยละ |
|-----|--------------------|-----------------|------------------------------|---------------|-------------------|----------------|------------|---------------|
| | | | จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | สอนตรงตามแผนฯ | นำผลไปใช้ประโยชน์ | ได้รับการนิเทศ | จัดทำวิจัย | |
| ๑ | ช่างก่อสร้าง | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | ๑๐๐ |
| ๒ | ช่างไฟฟ้ากำลัง | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๑๐๐ |
| ๓ | ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๑๐๐ |
| ๔ | ช่างยนต์ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | ๑๐๐ |
| ๕ | การบัญชี | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๑๐๐ |
| ๖ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๑๐๐ |
| ๗ | การตลาด | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๑๐๐ |
| ๘ | สามัญสัมพันธ์ | ๗ | ๗ | ๗ | ๗ | ๗ | ๗ | ๑๐๐ |
| ๙ | เทคนิคพื้นฐาน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑๐๐ |
| รวม | | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๑๐๐ |

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอนตรงตามแผนฯ นำ
ผลไปใช้ประโยชน์ ได้รับการนิเทศ และจัดทำวิจัยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยมีการกำหนดให้ครูผู้สอน ทำแผนการสอนทุกคนในภาคเรียนและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ
๑ เรื่อง และการอบรมเรื่องการวิจัยให้กับครูผู้สอน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่นเกิน ๓ ปีครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการสร้างเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๒. โครงการสำรวจและพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาเพื่อให้ความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

- มีการสำรวจข้อมูลของครูผู้สอนทุกคน ทุกแผนก

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการแนะแนวหรือทำความเข้าใจกับครู ในเรื่องการจัดเตรียมเอกสาร ข้อมูลที่จำเป็น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา**ประเด็นการประเมิน ๑**

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดการเรียนการสอนระบบปกติในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)
๒. โครงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ๑๐๐% ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส)

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ๑๐๐ % ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจัดทำโครงการนิเทศนักเรียนนักศึกษาสถานประกอบการ
๒. คำสั่งคณะกรรมการนิเทศนักศึกษาฝึกงานสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามอบหมายให้ครูออกนิเทศติดตาม นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานในสถานประกอบการภาคเรียนละ ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน

| ที่ | สาขางาน | จำนวนโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ | | | จำนวนโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ | | | ร้อยละของจำนวนโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ |
|-----|--------------------|-------------------------------|-----------|-----|--------------------------------|-----------|-----|---|
| | | ระดับปวช. | ระดับปวส. | รวม | ระดับปวช. | ระดับปวส. | รวม | |
| ๑ | ช่างก่อสร้าง | ๒ | ๑ | ๓ | ๒ | ๑ | ๓ | ๑๐๐ |
| ๒ | ช่างไฟฟ้ากำลัง | ๓ | ๘ | ๑๑ | ๒ | ๔ | ๖ | ๕๔.๕๕ |
| ๓ | ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ๓ | ๓ | ๖ | ๓ | ๓ | ๖ | ๑๐๐ |
| ๔ | ช่างยนต์ | ๑๔ | ๑๙ | ๓๓ | ๑๔ | ๑๙ | ๓๓ | ๑๐๐ |
| ๕ | การบัญชี | ๒ | ๕ | ๗ | ๒ | ๕ | ๗ | ๑๐๐ |
| ๖ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๒ | ๖ | ๘ | ๒ | ๖ | ๘ | ๑๐๐ |
| ๗ | การตลาด | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| รวม | | ๒๖ | ๔๒ | ๖๘ | ๒๕ | ๓๘ | ๖๓ | ๙๒.๖๕ |

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาสนับสนุนให้นักเรียนทำโครงการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ร้อยละ ๙๒.๖๕

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน

| ที่ | สาขางาน | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ มาตรฐานวิชาชีพ | | | จำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน มาตรฐานวิชาชีพ | | | ร้อยละของ จำนวนที่สอบ ผ่านมาตรฐาน วิชาชีพ |
|-----|--------------------|---|---------------|-----|---|---------------|-----|--|
| | | ระดับ ปวช. | ระดับ ปวส. | รวม | ระดับ ปวช. | ระดับ ปวส. | รวม | |
| ๑ | ช่างก่อสร้าง | ๓ | ๑ | ๔ | ๓ | ๑ | ๔ | ๑๐๐ |
| ๒ | ช่างไฟฟ้ากำลัง | ๑๑ | ๑๗ | ๒๘ | ๑๑ | ๑๗ | ๒๘ | ๑๐๐ |
| ๓ | ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ๙ | ๗ | ๑๖ | ๙ | ๗ | ๑๖ | ๑๐๐ |
| ๔ | ช่างยนต์ | ๑๔ | ๑๘ | ๓๒ | ๑๔ | ๑๘ | ๓๒ | ๑๐๐ |
| ๕ | การบัญชี | ๑ | ๑๐ | ๑๑ | ๑ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๐๐ |
| ๖ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๓ | ๑๐ | ๑๓ | ๓ | ๑๐ | ๑๓ | ๑๐๐ |
| ๗ | การตลาด | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| รวม | | ๔๑ | ๖๓ | ๑๐๔ | ๔๑ | ๖๓ | ๑๐๔ | ๑๐๐ |

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมีผู้เรียนสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน

| ที่ | สาขางาน | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | | | จำนวนนักเรียนที่ได้รับ ประกาศเกียรติคุณ | | | ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ทั้งหมดที่ได้รับประกาศ เกียรติคุณ |
|-----|--------------------|----------------------|------------|-----|---|------------|-----|---|
| | | ระดับ ปวช. | ระดับ ปวส. | รวม | ระดับ ปวช. | ระดับ ปวส. | รวม | |
| ๑ | ช่างก่อสร้าง | ๒๒ | ๔๗ | ๖๙ | ๒ | ๐ | ๒ | ๐.๔๔ |
| ๒ | ช่างไฟฟ้ากำลัง | ๗๘ | ๗๑ | ๑๔๙ | ๔ | ๐ | ๔ | ๐.๘๙ |
| ๓ | ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ๒๘ | ๘ | ๓๖ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ๔ | ช่างยนต์ | ๖๘ | ๓๙ | ๑๐๗ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ๕ | การบัญชี | ๑๖ | ๒๑ | ๓๗ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ๖ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๑๖ | ๒๗ | ๔๓ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ๗ | การตลาด | ๔ | ๔ | ๘ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| รวม | | ๒๓๒ | ๒๑๗ | ๔๔๙ | ๖ | ๐ | ๖ | ๑.๓๓ |

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๓

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวส. โดยจัดการเรียนในระบบทวิภาคี ๑๐๐% และกำหนดให้นักเรียน นักศึกษาต้องทำโครงการวิชาชีพทุกคนก่อนจบการศึกษาตามหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรทำความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมร่วมใจเทิดพระเกียรติองค์มกุฎราชกุมาร
๒. กิจกรรมร้อยดวงใจถวายพระพรชัยแม่ของแผ่นดิน
๓. กิจกรรมสิงห์ ๒ ระลึกคุณวันสถาปนาวิทยาลัยฯ
๔. กิจกรรม อาชีวร่วมใจถวายเทียนจำนำพรรษาและบำเพ็ญประโยชน์
๕. กิจกรรมคิดดี ทำดี
๖. กิจกรรมธรรมะสร้างคนดี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม มากกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรม ๑ คน ๑ ต้น เยาวชนร่วมใจเทิดไถ่องค์ราชัน
๒. กิจกรรม รวบรวมพลังแห่งความภักดี
๓. กิจกรรม สิงห์ ๒ ทำความดีต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๐
๔. กิจกรรม จิตอาสา ทำดี ถวายเป็นพระราชกุศล
๕. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักสามัคคีและเสริมสร้างความปรองดองประจำปี ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มากกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมม่วงขาวด้านสิ่งเสพติด พิชิตด้วยกีฬา
๒. กิจกรรม Open House เปิดประตูสู่การเรียนรู้การสอนสายอาชีพ ประจำปี ๒๕๕๙
๓. กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ๒ ครั้งที่ ๒
๔. กิจกรรมนันทนาการสายสัมพันธ์ ฉันทน์น้อง
๕. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักสามัคคีและเสริมสร้างความปรองดองประจำปี ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ มากกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรม ๑ ศุภร์ ๑ บาท
๒. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน (ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า)
๓. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน (อาคารแคร์)
๔. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน (ซ่อมเครื่องใช้อิเล็กทรอนิกส์)
๕. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน (การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มากกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรม ทำความดีเพื่อพ่อ
๒. กิจกรรมสอนวิชาชีพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ
๓. โครงการศูนย์อาชีวะอาสาเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๐
๔. โครงการศูนย์อาชีวะเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๐
๕. โครงการอบรม ๑๐๘ อาชีพ สัจจกร งานบำเพ็ญกุศลวันคล้ายวันมรภาพหลวงพ่อแพ เขมังกโร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม มากกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๒. แผนพัฒนาหลักสูตรงานทวิภาคี ปี ๒๕๕๙

๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒

๔. ประชุมติดตามผลการดำเนินการจัดทำตัวบ่งชี้ ครั้งที่ ๑ และ ๒ งานประกันคุณภาพฯ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ผลการประเมิน | |
|---------------------|--------------|-------------|
| | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ ๑ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ | ๕ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ | ๔ | ดี |
| มาตรฐานที่ ๒ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | ๔ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | ๕ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ | ๕ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ | ๕ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ | ๕ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ | ๔ | ดี |
| มาตรฐานที่ ๓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ | ๕ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ | ๕ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ | ๔ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ | ๕ | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ ๔ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ | ๔ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ | ยกเว้น | ยกเว้น |

๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน๘..... ตัวบ่งชี้

๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน๕..... ตัวบ่งชี้

๕.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน - ตัวบ่งชี้

๕.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน - ตัวบ่งชี้

๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน - ตัวบ่งชี้

๕.๑.๖ ตัวบ่งชี้ที่ยกเว้น จำนวน๑..... ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่
๓. มีการบริการชุมชนด้านอาชีพที่หลากหลาย
๔. มีงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่หลากหลาย
๕. ได้รับการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานตามภารกิจ

โครงสร้างเสริมคุณภาพ สถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ได้นำนโยบายส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ ในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกัน และมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๗. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๘. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
๙. มีการส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกที่หลากหลาย
๑๐. มีจำนวนครูสอนตรงวุฒิที่จบมา ครู : นักเรียนเพียงพอ

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. งบประมาณในการจัดจ้างครูและบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับไม่เพียงพอ
๒. การเปลี่ยนแปลงตัวบุคคลและหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อภาระงาน
๔. มีสถานประกอบการในพื้นที่มีจำนวนจำกัดทำให้ยากต่อการจัดระบบการศึกษาทวิภาคี
๕. มีนักเรียนออกกลางคันในระดับ ปวช. มากเนื่องจากนักเรียนยังขาดความรับผิดชอบ
๖. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
๗. ระดับคุณภาพในการใช้และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๘. ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๙. ผู้เรียนแรกเข้าระดับชั้น ปวช. พุทธศักราช ๒๕๕๖ ทั้งหมดจำนวน ๘๐ คน ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช. พุทธศักราช ๒๕๕๗ ทั้งหมดจำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๗๕ ค่าคะแนน ๑.๗๙ ระดับคุณภาพ อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
๑๐. งบประมาณวัสดุที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับความต้องการของสาขาวิชา

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

๑. การพัฒนาโครงการคุณธรรม จริยธรรมควรมีแนวทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ควรทำความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนให้มากขึ้น
๓. สถานศึกษาควรมีโอกาสที่จะได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา

๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. แผนพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา

๑. โครงการเพิ่มทักษะให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาของครูที่ปรึกษา
๒. โครงการลดพฤติกรรมเสี่ยงนักเรียนนักศึกษา
๓. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา
๔. โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ๒๕๖๐
๕. โครงการผลิต จัดหาสื่อ เพื่อการจัดการเรียนการสอน
๖. โครงการกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
๗. โครงการตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษา
๘. โครงการสัปดาห์การต่อต้านยาเสพติด
๙. โครงการด.เด็ก สดใส ใส่ใจ สุขภาพ

๒. แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๑. โครงการเปิดสอนหลักสูตรเทียบโอนความรู้และประสบการณ์อาชีพ
๒. โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา
๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้ภาษา เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
๔. โครงการพิธีเปิดการประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย

๓. แผนการพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาศึกษา

๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนและภูมิทัศน์
๓. โครงการจิตอาสาพาน้องมาเรียน
๔. โครงการสานสัมพันธ์ครู ผู้ปกครอง
๕. โครงการปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัยงานปกครอง
๕. โครงการปรับปรุงอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล
๖. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์สำนักงาน
๗. โครงการคัดกรองผู้เรียน
๘. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และจัดทำเว็บไซต์วิทยาลัย
๙. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๔. แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพ

๑. โครงการ Fix it Center
๒. โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน
๓. โครงการอาชีพะร่วมด้วยช่วยประชาชน
๔. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร
๕. โครงการลงนามความร่วมมือและมอบโล่เชิดชูเกียรติ ให้กับสถานประกอบการ
๖. โครงการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
๗. โครงการพัฒนาวิชาชีพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นในสาขาวิชา
๘. โครงการทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
๙. โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๕. แผนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๒๕๖๐
๒. โครงการสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัยของครู ๒๕๖๐
๓. โครงการสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัยของผู้เรียน ๒๕๖๐
๔. โครงการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU (พิบูลทอง)
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการเรียนการสอน

๖. แผนพัฒนาการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

๑. โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์/กิจกรรมม่วงขาวด้านสิ่งแวดล้อมพิชิตด้วยกีฬา
๒. โครงการขับขี่ปลอดภัยและสร้างวินัยในการใช้รถใช้ถนน
๓. โครงการอาชีพะร่วมใจถวายเทียนจำนำพรรษา
๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม/เยาวชนคนดีศรีอาชีพะ
น้อมใจคารวะไหว้ครู
๕. โครงการชุมชนลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ
๖. โครงการสายใยรัก สายใยผูกพัน ฉันท์ครอบครัว
๗. โครงการ ๑ คน ๑ ต้น เยาวชนร่วมใจเทิดไทยองค์ราชัน
๘. โครงการสิ่งท ๒ ระลึกคุณวันสถาปนาวิทยาลัย
๙. โครงการร่วมใจเทิดพระเกียรติองค์มกุฎราชกุมาร
๑๐. โครงการคิดดี ทำดี
๑๑. โครงการอาชีพะร่วมใจส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
๑๒. โครงการร้อยดวงใจถวายพระพรชัยพ่อของแผ่นดิน
๑๓. โครงการร้อยดวงใจถวายพระพรชัยแม่ของแผ่นดิน
๑๔. โครงการทวิภาศร่วมใจใส่ใจการประหยัดเชื้อเพลิง